

**Журнал**  
**сопровождения индивидуального развития ребенка**  
**Физическое развитие**  
**на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год**

**Группа № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ »**

**Инструктор по физической культуре \_\_\_\_\_**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Результатом освоения воспитанниками содержания образовательной программы дошкольного образования (далее - ОПДО) является достижение ими необходимого и достаточного уровня готовности к освоению основных общеобразовательных программ начального общего образования. Оценка результатов освоения ОПДО осуществляется с целью оптимального проектирования образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения. Карта индивидуального развития дошкольника позволяет отследить развитие ребенка и выявить проблемные точки в образовательном процессе, требующие участия взрослого, осуществить преемственность между дошкольным и начальным общим образованием и способствовать поддержке у родителей позитивного отношения к исполнению своих обязанностей, как участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

Карта индивидуального развития дошкольника предусмотрена для внесения сведений о ребенке, обучающемся по ОПДО, разработанной в соответствии:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- с основными положениями методики диагностики готовности ребенка к школе, «Общероссийской системы мониторинга» 2001г.
- с основными положениями методики диагностики развития дошкольника в образовательном процессе (в условиях вариативности форм и содержания дошкольного образования), О.А.Сиротина, А.Н.Тяпина.

Периодичность заполнения карты индивидуального развития дошкольника – два раза в год (сентябрь, апрель).

При заполнении карты индивидуального развития дошкольника используется трехбалльная шкала оценок, где каждой уровневой оценке соответствует качественная характеристика.

- 1 - низкий уровень (Н);
- 2 – достаточный (средний) уровень (Д);
- 3 – оптимальный (высокий) уровень (О).

Условные обозначения:

н.г. – начало года

к.г. – конец года

## КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА

Фамилия \_\_\_\_\_  
 Имя \_\_\_\_\_  
 Отчество \_\_\_\_\_  
 Дата рождения \_\_\_\_\_  
 Группа здоровья \_\_\_\_\_

Показатели развития	Результаты педагогической диагностики (фамилия, имя ребенка) _____		
	Сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован
<b>Физическое развитие</b>			
<b>1.1. Развитие движений:</b>			
- метание на дальность			
- прыжки в длину с места			
- сохранение статичного равновесия			
- бег с преодолением препятствий (ловкость)			
- отбивание мяча об пол			
- гибкость позвоночника			
- лазание разными способами			
- быстрота бега			
- выносливость			
<b>1.2. Наличие полного спектра эмоционального состояния в движениях</b>			
<b>1.3. Владеет КГН и понимает их необходимость.</b>			

## Карта поддержки индивидуального развития ребенка

Фамилия, Имя ребенка \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

<b>Сильные стороны развития</b> (Обозначаются те виды деятельности, в которых ребенок успешен)	
<b>Слабые стороны развития</b> (Обозначаются те виды деятельности, в которых ребенок испытывает трудности)	
<b>Динамика развития</b>  (Обозначаются результаты педагогической диагностики и личные достижения ребенка)	

**Динамика развития ребенка**  
**Маршрутная карта развития ребенка**

Фамилия, Имя ребенка \_\_\_\_\_

Физическое развитие \_\_\_\_\_

Группа № \_\_\_\_\_

<i>Методики</i>	<i>Учебный год</i> 20____ - 20____		<i>Учебный год</i> 20____ - 20____	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Прыжки с места в длину				
Бег на 30 м.				
Бег на 90 м.				
Метание мяча				
Лазание				
Равновесие				
Ходьба				
Челночный бег 3*10м				
Гибкость				
Подтягивание				
Пресс				
Выносливость				
Общее физическое развитие:				

Рекомендации:

---

---

---

---

### Тестовое задание и его оценка в баллах

№ п/п	Фамилия Имя ребенка	Бег на 30м.	Прыжок в длину	Бросок набивного мяча	Метание мешочка с песком на дальность	Выносливость (бег на 300м.)	Ловкость (бег на 10 м. между предметами)	Подъём туловища в сед за 30 сек.	Челночный бег 3х10м.	Подтягивание – из виса лёжа на подвесной перекладине	Оценка координации движений	Гибкость	Общий балл	Уровень физической подготовленности

### Технология организации поддержки индивидуального развития группы № \_\_\_\_\_

Ф.И.ребёнка	Группа здоровья	Хронические заболевания	Двигательная активность	Индивидуальные нагрузки по результатам диагностики	Рекомендации врачей специалистов	Индивидуальная работа в группе, домашние задания. Работа с родителями	Заболевания в течение года
1. И. Иванов	1	-	высокая	Отставания нет: Отлично: бег 30м, прыжки в длину, метание мяча в даль.	Упражнения для формирования осанки.	Формирование осанки, двигательной активности.	-
2.							
3.							
4.							

**Коррекционная работа с детьми из результатов проведенной  
диагностики**

на начало \_\_\_\_\_ учебного года.

**Сроки проведения коррекционной работы:** \_\_\_\_\_

<i>Фамилия и имя ребенка</i>	<i>Коррекционная задача</i>	<i>Методические рекомендации</i>
1. С. Иванов 2. К. Петров 3. Л. Иванова 4. А. Петрова	1.Прыжок в длину с места	-прыжки на 2-х ногах на месте (как мячик ), продвигаясь вперед, прыжки вверх, вправо, влево, через предметы ( с разными положениями рук ), в играх "с кочки на кочку ", "кто сделает меньше прыжков ", "классы" .и т.д.
1. 2. 3.		