

Протокол заседания профессионального сообщества инструкторов по физической культуре ДОО Сургутского района в рамках единого методического дня.

Тема: «Эффективные практики работы с детьми, повышающие качество образования с учетом потребностей, способностей и состояния здоровья».

Дата проведения: с 21 по 27 марта 2020 г.

Руководитель профсообщества: Н.Н. Краснова.

Секретарь: О.К. Каргина.

Присутствовало: 28 человек.

Повестка:

1. Сообщение «О исполнении протокольных поручений от 02.11.2019 г.».
2. Мастер-класс «Подготовка к Губернаторским состязаниям».
3. Мастер-класс «Апробация и внедрение комплекса ВФСК ГТО».
4. Мастер-класс «Первые шаги к ГТО».
5. Практикум «Подвижные игры и ГТО».
6. Практикум «Подготовка к Губернаторским состязаниям».
7. Сообщение из опыта «Игра, как метод коррекционной деятельности в работе инструктора по физической культуре с детьми с ОВЗ».
8. Сообщение из опыта «Особенности физического воспитания детей с ОВЗ».
9. Рефлексия, подведение итогов, принятие решений.

1. Слушали:

Краснову Н.Н. - рассказала о деятельности профсообщества инструкторов по физической культуре за период с 02.11.2019 по март 2020г.

Исполняя протокольные поручения сообщество обобщили эффективный опыт работы, в том числе с использованием ИКТ-технологий, по организации детско-родительских проектов и других форм привлечения родителей к участию в образовании детей.

Провели заседание профессионального сообщества инструкторов по физической культуре на базе МБДОУ детский сад «Ромашка», г. Лянтор, где педагоги представили свой опыт в форме мастер-классов, видео занятий, практикумов, что обеспечило повышение профессиональной компетентности и обмен опытом.

Кроме того, проведены ряд мероприятий внутри ДОО и внутри поселений с широким привлечением к участию родительской общественности, посвященных различным акциям и датам: «День защитника Отечества», «Лыжня России», «Снежное многоборье», «Смотр-конкурс военной песни», «Окружной конкурс по патриотическому воспитанию», соревнования семейных команд по быстрым шахматам «Шахматная семья».

В рамках единого методического дня запланировано 8 выступающих, которые представят эффективные практики работы с детьми, повышающие качество образования с учетом потребностей, способностей и состояния здоровья.

2. Слушали:

Селиванову А.А. инструктора по физической культуре МБДОУ детский сад «Сибирячок», с.п. Б.Яр, которая представила опыт функционирования кружка «Здоровячок» по развитию физических качеств детей старшего дошкольного возраста, деятельность которого регламентируется дополнительной образовательной программой «Быстрый малыш».

Данная программа помогает эффективно подготовить детей к «Губернаторским состязаниям».

Задачи Программы: выявить спортивно одаренных детей; совершенствовать систему сопровождения спортивно одаренных детей; создавать условия для укрепления здоровья детей и

развития физических способностей в условиях дошкольной организации, расширять возможности для участия одаренных детей в различных конкурсах и соревнованиях.

Программа ориентирована на работу с детьми 5-7 лет.

Количество детей в группе – 15 человек.

Набор в группу производится в начале учебного года по результатам диагностики детей, при отсутствии следующих медицинских противопоказаний: хронические и острые заболевания почек, органов дыхания; пороки сердца; значительная близорукость с изменением глазного дна; повышенное внутричерепное давление.

Эффективность достигается через реализации следующих этапов:

1-й - «Этап диагностический» - диагностика физических качеств обучающихся, проводится в режимных моментах. Отбор в группу детей осуществляется на основании оценки уровня физической подготовленности детей 5-7 лет при выполнении тестирования.

2-й - «Этап основной» - программа реализуется через организованную образовательную деятельность, совместную со взрослым и самостоятельную деятельность детей, работу с родителями (проводятся совместные досуги, развлечения, походы, прогулки, праздники и другие мероприятия).

3-й - «Этап контрольный» - анализ эффективности реализации программы, на основании заполненных диагностических карт детей.

3. Слушали:

Власову Л.В. инструктора по физической культуре МБДОУ детский сад «Северное сияние», с.п. Нижнесортымский, которая рассказала о «Апробации и внедрении комплекса ВФСК ГТО», через реализацию программы «Спортивно-оздоровительного кружка «Лидер». Занятия направлены на всестороннее физическое развитие детей, обогащение двигательного опыта детей за счёт разнообразных упражнений, знакомство с историей возникновения и развития норм ГТО.

Под влиянием систематического, целенаправленного процесса воспитания и обучения можно существенно влиять на развитие основных физических качеств, которые происходят в тесной связи с формированием двигательных навыков. Игровой метод является одним из ведущим в развитии физических качеств дошкольников. Но, несмотря на многочисленные исследования, остаётся вопрос о недостаточных возможностях использования игрового метода в развитии физических качеств на занятиях физической культуры.

Активная двигательная деятельность игрового характера и вызываемые ею положительные эмоции усиливают все физиологические процессы в организме, улучшают работу всех органов и систем. В подвижных играх создаются наиболее благоприятные условия для развития физических качеств.

Характерная особенность подвижной игры- комплексность воздействия на организм и на все стороны личности ребёнка. Игра решает -оздоровительные, воспитательные и образовательные задачи.

Существуют различные классификации подвижных игр для детей.

В связи с этим, Власова Л.В. представила разработанную ею картотеку подвижных игр и игр с элементами спорта, игровых упражнений и тестов. Целенаправленное использование специально подобранных подвижных игр на занятиях физической культуры способствуют развитию физических качеств и обеспечивают эффективность.

Выступили:

1. Каргина. – отметила практическую значимость представленной картотеки, которую можно использовать в различных формах организации детей в течении дня.

4. Слушали:

Заривную С.Г. инструктора по физической культуре МБДОУ ЦРР детский сад «Танюша», представившая опыт работы в форме мастер-класса «Первые шаги к ГТО».

Профессиональным стандартом рекомендуется создание условий для оказания системной, научно-теоретической, методической, информационной поддержки и сопровождения педагогов, использования инновационного опыта различных образовательных учреждений, а также исследования результатов эффективности проводимых инноваций.

Каждая дошкольная организация ищет свои пути в этом направлении. В нашем детском саду мы решили совершенствование двигательных навыков и улучшению показателей физического развития для подготовки к сдаче норм ГТО, воспитание у детей правильного отношения к своему здоровью.

Комплекс ГТО направлен на физическое развитие и укрепления здоровья подрастающего поколения, является основой системы физического воспитания и призван способствовать развитию массового физкультурного движения в стране.

В.В.Путин предложил воссоздать систему ГТО в новом формате с современными нормативами. Обновленная расшифровка ГТО звучит как: «Горжусь тобой, Отечество!»

Это название-призыв оказалось более личным, более теплым, в нем напрямую упоминается святое для русского человека слово «Отечество».

Работа в данном направлении проходила в два этапа: первый организационный, второй – практический. На первом этапе была создана рабочая группа, в состав которой вошли воспитатели, инструктор по физической культуре. Для определения родителей к занятиям физической культурой и спортом, участием детей в выполнении нормативов первой ступени ГТО было проведено анкетирование семьи «Первые шаги к ГТО». Данные показали, что не во всех семьях родители являются положительным примером для ребенка, мотивируют детей к занятиям спортом и физкультурой. Также для родителей организовали беседы, консультации, семинары. С целью предоставления доступа к мероприятиям Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» родителями были заполнены согласия на обработку персональных данных несовершеннолетнего.

Главным стимулом для занятий физической культурой и спортом, детям, участвовавшим в инновации, станут знаки отличия ГТО. В зависимости от знака: бронза, серебро, золото у ребенка развивается целеустремленность и самосовершенствование, желание повысить результат, выполнить нормативы на лучший знак, получать знак в каждой ступени, а благодаря этому у детей развивается сила, выносливость, гибкость, координация, улучшается здоровье, повышается самооценка. И реализация данной работы помогает дошкольнику сделать первые шаги на пути к новым спортивным достижениям.

Выступили:

2. Власова Л.В. – отметила интересные примеры, которые в процессе занятий еще больше заинтересовывают детей в выполнении движений.

5. Слушали:

Абубакирову Р.З., инструктора по физической культуре МБДОУ детский сад «Золотая рыбка», представившую опыт в форме практикума на тему «Подвижные игры и ГТО». Предложила рассмотреть подвижные игры и игровые упражнения, как средство для подготовки обучающихся к сдаче нормативов комплекса ГТО. Подвижные игры в первую очередь служат задачам физической подготовки и совершенствования элементов спортивной техники, а также воспитания решительности, воли и других важных качеств.

Чтобы ребёнок был хорошо развит в подготовительной группе и мог справиться с требованиями комплекса ГТО, его подготовку надо начинать с младшей группы. У каждого ребёнка есть свои способности, и очень важно определить их и развивать, чтобы впоследствии ребёнок смог воспользоваться ими в своей жизни.

Абубакирова Р.З. продемонстрировала систему упражнений для развития брюшного пресса. Крепкий пресс не только делает плоским живот, но и помогает поддерживать осанку. По этой причине специалисты рекомендуют выполнять упражнения на пресс даже детям, но важно учитывать множество тонкостей, чтобы не навредить здоровью ребенка.

Все упражнения для укрепления пресса для детей должны выполняться без отягощений. Малышам в 4-7 лет нужны простейшие движения с минимальными нагрузками.

6. Слушали

Теренину И.Н., инструктора по физической культуре МБДОУ детский сад «Золотая рыбка», которая дополнила и рассказала о системе подготовки детей к ГТО и развитие такого физического качества, как гибкость. Наблюдение за выполнением упражнений дает возможность оценить у каждого ребенка уровень физической восприимчивости тех или иных мышечных нагрузок, и, тем самым, индивидуализировать объем и количество повторений. Поэтому все упражнения имеют названия, символизирующие на время его исполнения подражание каким-либо действиям различных персонажей из известных произведений и сказок, а также предметов, птиц, рыб, зверей, деревьев и т.п. Это позволяет детям лучше запоминать и качественнее выполнять упражнения. При этом выполнение упражнений и, особенно, повторений должно сопровождаться фразами и выражениями педагога, стимулирующими в сознании ребенка поддержание образа объекта подражания. Все они способствуют развитию гибкости, подвижности суставов, укреплению определенных мышц шеи, рук, ног, спины, живота; улучшают кровообращение и способствуют развитию координации и осанки.

Регулярное выполнение этих упражнений с постепенным увеличением амплитуды поможет сохранить и даже улучшить природную гибкость малышей в дошкольном возрасте.

7. Слушали

Алексееву О.В. инструктора по физической культуре МБДОУ детский сад «Золотая рыбка», сообщившую о используемых Игровых упражнениях и подвижных играх, направленных на развитие скоростно-силовых качеств и обучение техники прыжка в длину.

Прыжок — один из видов основных движений — относится к ациклическим, скоростно-силовым упражнениям.

Прыжки положительно влияют на детский организм. Они развивают все основные группы мышц, суставов, связок, ног. В процессе выполнения прыжков дети развивают свою силу, быстроту, равновесие, глазомер и координацию движений.

Для детей дошкольного возраста рекомендованы наиболее простые прыжки: спрыгивание с высоты, прыжки с продвижением, подпрыгивание на месте, прыжки с места и с разбега в длину и в высоту.

Смелость при прыжке ребенок быстрее обретает в игре. Сначала он учится прыгать с помощью взрослого, позже — уже самостоятельно. Никогда не торопите события, обучайте ребенка прыжкам в определенной последовательности.

Алексеева О.В. представила последовательную систему подводящих упражнений для обучения детей технике прыжка в длину.

Таким образом, подвижные игры и игровые упражнения справедливо рассматриваются как действенное средство физического воспитания, подготовки детей дошкольного возраста к сдаче норм комплекса ГТО.

Выступили:

1. **Лесничая Н.В.**, отметила положительный опыт инструкторов по физической культуре МБДОУ детский сад «Золотая рыбка», по актуальной для всех теме и предложила использовать в работе.

8. Слушали

Дьяченко В.В. инструктора по физической культуре МБДОУ детский сад «Светлячок», представила на внимание практикум «Подготовка к Губернаторским состязаниям».

Продемонстрировала по всем тестовым видам подводящие и тренирующие упражнения, которые обеспечивают развитие физических качеств и результативное участие в Губернаторских состязаниях. Дети организованы в парах, что предоставляет прекрасную возможность для самоконтроля и контроля партнера. Кроме того, тренировки, проводимые на эмоциональном фоне, связанном с

применением подвижных игр, упражнений с предметами, стимулирует двигательную активность, меньше утомляет детей, а их организм подготавливается к значительным функциональным нагрузкам.

Физическая культура – это важная составляющая общего развития ребенка в детском саду. Каждый родитель хочет видеть своего ребенка здоровым, активным и жизнерадостным. Чтобы ребенок всегда был таким, основы нужно заложить с самого раннего детства. Поэтому в дошкольном возрасте большое внимание уделяется развитию мышц детей, их ловкости, силы и выносливости.

Выступили:

1. Подмазова А.А. – отметила, интересный опыт, что совместные действия детей создают условия для общих радостных переживаний, общей активной деятельности.

9. Слушали:

Сабирову Г.С., инструктора по физической культуре МБДОУ детский сад «Светлячок», сообщившую о своем эффективном опыте применения «Игры, как метода коррекционной деятельности в работе инструктора по физической культуре с детьми с ОВЗ».

Несмотря на то, что в возрасте до 3х лет, врачи не ставят статус ОВЗ, а часто даже в возрасте 5 лет мы видим заключение специалистов, но этот факт не должен нам мешать проводить коррекционные и развивающие игры для «особенных» на наш взгляд детей.

Педагог должен, заранее продумывать какой материал может пригодиться ребенку: игрушки, пособия, физкультурный инвентарь, театральные куклы и т.д. Бывают случаи, когда наоборот нужно убрать лишние стимулы и продумать расположение малого числа игр и пособий. В связи с введением ФГОС в образовательный процесс происходит интегрированное взаимодействие специалистов.

Подвижные игры с детьми ОВЗ должны быть продуманы как педагогами, так и медицинским работником. Они подбираются с учетом их индивидуальных особенностей и физических возможностей ребенка. Вся команда педагогов продумывает качество подвижных игр, их протекание и количество.

Фитбол - гимнастика, с помощью которой происходит развитие и коррекция психомоторной, речевой и эмоциональной сфер детей с ОВЗ, предполагает объединить работу инструктора по физической культуре, педагога – психолога и учителя-логопеда в единую систему. Сочетание физических упражнений, фитбола, музыки, проговаривания стихов в ритм движений или пение в такт любимой мелодии развивает ритмическое чувство, координацию, речь, равновесие, осанку, а также вызывает эмоциональный подъем, чувство радости и удовольствия.

Занимающиеся фитбол – гимнастикой меньше болеют, у них появляется чувство радости, удовольствия, хорошего настроения. На положительном эмоциональном фоне происходит быстрее и эффективнее процесс обучения любым двигательным умениям и навыкам.

10. Слушали:

Баяндину Т.У., инструктора по физической культуре МБДОУ детский сад «Журавушка», которая рассказала об особенностях физического развития детей с ОВЗ.

Это дети с ослабленным здоровьем, они быстро утомляются, устают, они раздражительны или наоборот апатичны. При выполнении заданий у них возникают непроизвольные лишние движения, наблюдается поверхностное и неритмичное дыхание; проявляются нарушения общей моторики особенно во время выполнения основных видов движения: лазания, прыжков, метания. Таким детям свойственно неумение слушать, низкий уровень восприятия, слабая концентрация внимания.

Таким образом, на занятиях необходимо учитывать специфику психики и здоровья каждого ребёнка. Данные дети не имеют серьезных противопоказаний против занятий физической культурой и спортом, но требуют особый подход в работе с ними, в частности одним из важных условий является индивидуальный подход.

Рассказала о необходимых компетенциях, которыми должен владеть педагог для эффективной работы с детьми.

Дети с ограниченными возможностями здоровья испытывают дефицит двигательной и эмоциональной активности, поэтому на занятиях физкультурой необходимо большое разнообразие двигательной деятельности.

У большинства детей с ОВЗ отмечается недостаточный уровень познавательной активности, незрелость мотивации к учебной деятельности, сниженный уровень работоспособности и самостоятельности. Поэтому поиск и использование активных форм, методов и приёмов обучения является одним из необходимых средств повышения эффективности коррекционно-развивающего процесса в работе инструктора по физической культуре.

Подробно представила используемые формы и средства, которые способствуют социально-коммуникативному развитию детей с ОВЗ. Помогают осваивать правила поведения, культуру общения, укрепляют здоровье, совершенствуют физические качества и способствуют чувству эмоционального комфорта среди сверстников.

Выступили:

Дьяченко В.В. отметила актуальность такого оборудования. Широкое применение в различных видах деятельности, а также применение для всех групп мышц.

10. Слушали:

Краснову Н.Н., которая отметила эффективные практики и поблагодарила за предоставленный интересный опыт. Вынесла на голосование следующие решения.

Решили:

1. Использовать в работе представленные инструкторами по физической культуре ДОО Сургутского района эффективные практики работы с детьми по подготовке дошкольников к Губернаторским состязаниям и сдаче ВФСК ГТО. (Ссылка на материалы <https://cloud.mail.ru/public/2hwJ/5nrkTEZPf>).

2. Добавить к тестовым упражнениям по подготовке к Губернаторским состязаниям, используемым в работе с одаренными детьми, упражнения из комплекса ГТО: наклоны вперед из исходного положения стоя, на гимнастической лестнице, метание в цель, плавание и ходьба на лыжах (по возможности).

3. Принять к сведению эффективные практические приемы и методы организации в занятиях с детьми с ОВЗ, повышать профессиональную компетентность в вопросах развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ, представлять опыт на заседаниях методического объединения и ЕМД.

4. Продолжать работу по внедрению технологий, привлечению родителей, по использованию различных форм и средств физического развития дошкольников для успешного освоения детьми программ дошкольного образования

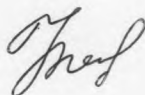
Результаты голосования: «за»-28 чел, «против»-0

Руководитель профессионального сообщества
инструкторов по физической культуре



Краснова Н.Н.

Секретарь:



Каргина О.К.